**Abgabetermin:**

# Ausbildungsplan OptiPrax

OptiPrax-Praktikant/in: Ausbildungsjahr:

* OptiPrax 1
* OptiPrax 2
* OptiPrax 3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einrichtung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mir ist bekannt, dass der Inhalt des Ausbildungsplans Gegenstand in Besprechungen im Rahmen der Praxisanleitung und innerhalb der Kollegialen Beratung an der Fachakademie für Sozialpädagogik Nördlingen ist.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift der Praxisanleitung

**Einblick in Konzeption, Leitbild, Organisation, Verwaltung, Finanzierung, Recht**

**Beteiligung an der Planung und Durchführung der pädagogischen Arbeit** (z.B. Anregung von Bildungsprozessen und Gestaltung von Erziehungsprozessen)

 ***bezogen auf:***

***- Einzelpersonen***

***- Klein-/ Großgruppe***

Mögliche Bezugspunkte: Begleitung \* Dokumentation \* Beobachtung \* Hilfepläne \* Methoden \* Planung

**Erfahrungen im Team**

Mögliche Bezugspunkte: Kommunikation \* Einbringen von Stärken \* Absprachen \* Informationsweitergabe

**Kooperation mit Bezugspersonen und Institutionen**

Mögliche Bezugspunkte: Gesprächsführung \* Kontaktaufnahme \* Respektierung

**Hilfestellung zur Entwicklung der Erzieher/-innen-Persönlichkeit**

**Mitarbeit / Anteile der / des Berufspraktikanten/in an der Weiterentwicklung der Konzeption / des Leitbildes**

**Gezielte Aufgaben zur Planung und Durchführung der pädagogischen Arbeit**

***bezogen auf:***

***- Einzelpersonen***

***- Klein-/ Großgruppe***

Initiativen zur: Begleitung \* Dokumentation \* Beobachtung \* Hilfepläne \* Methoden \* Planung

**Initiativen zur Teamarbeit**

Eigene Ideen zur Kommunikation \* Einbringen von Stärken \* Absprachen \* Informationsweitergabe

**Kooperation mit Bezugspersonen und Institutionen**

Gesprächsführung \* Kontaktaufnahme \* Respektierung

**Aspekte zur Weiterentwicklung der Erzieher/innen-Persönlichkeit**

**Einrichtung: Feststellung von Kenntnissen / Fertigkeiten innerhalb der Organisation, Verwaltung, Finanzierung, Recht**

**Planung und Durchführung der pädagogischen Arbeit**

z.B. - Einsicht in die Notwendigkeit Erziehungsziele verantwortlich zu setzen und kritisch zu

 reflektieren

- Verständnis für die Beziehung zwischen Erzieher/in, Erziehungssituation und Lernzielen

- Bereitschaft zu verantwortlichem pädagogischen Handeln

***bezogen auf:***

***- Einzelpersonen***

***- Klein-/ Großgruppe***

Bezugspunkte: Begleitung \* Dokumentation \* Beobachtung \* Hilfepläne \* Methoden \* Planung

**Kompetenzen innerhalb der Teamarbeit**

**Kooperationsformen mit Bezugspersonen und Institutionen**

Gesprächsführung \* Kontaktaufnahme \* Respektierung

**Persönlichkeitsentwicklung und professionelles Selbstbild als Erzieherin / Erzieher**

|  |  |
| --- | --- |
| *Wir bitten um die Anfertigung einer Kopie, für den/die Praktikant/in.* | Vielen Dank für Ihre professionelle Begleitung in der Ausbildung. |